

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**  
Via Gen. A. Di Giorgio, 4 - 90143 Palermo Tel. 091.6255080  
e-mail: paic89300r@istruzione.it PEC : paic89300r@pec.istruzione.it  
sito web: www.icsmarconipalermo.edu.it  
Codice Fiscale 97239750827

I.C.S. "G. MARCONI"-PALERMO  
Prot. 0010840 del 23/07/2024  
VII (Uscita)

**Al Personale dell'I.C. "G. Marconi" - Palermo**  
**All'Albo**  
**Al Sito sezione PNRR**  
**Al Sito sezione Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO: Decreto di avvio delle procedure per la realizzazione del Progetto "Marconi Futura Skills : STEM e lingue" - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30195**  
**Titolo del Progetto: "Marconi Futura Skills : STEM e lingue"**  
**C.U.P. G74D23005180006**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che vede l’Istituto Comprensivo G. Marconi di Palermo destinatario delle risorse pari a **€ 77.064,92** per i percorsi formativi STEM, digitali e lingue per studenti;

**VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che vede l’Istituto Comprensivo G. Marconi di Palermo destinatario delle risorse pari a **€ 18.626,64** per i percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto in data 07/02/2024 con delibera n. 197;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione prot. n, 28285 del 26-02-2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4120 del 08/03/2024;

**VISTE** le delibere degli OOCC;

**VISTA** la nomina di supporto al RUP al DSGA Calogero Gandolfo prot. 6814 del 24/04/2024

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto di reclutare le figure professionali per l'attuazione del progetto "Marconi Futura Skills : STEM e lingue" C.U.P. G74D23005180006 come di seguito specificato:

Figure professionali	Unità	Durata max in ore per singolo incarico
Gruppo di lavoro per le STEM	3	34
Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO	2	10
Docente esperto nelle discipline STEM	6	48
Tutor per le discipline STEM	6	48
Esperti in tutoring e orientamento nelle discipline STEM	3	30
Esperto in tutoring e orientamento nelle discipline STEM (attività con le famiglie)	1	20
Docente esperto madrelingua per corsi agli alunni scuola secondaria (4 di inglese)	2	20
Docente esperto madrelingua per corsi agli alunni scuola primaria (1 di inglese)	1	20
Docenti Tutor per il multilinguismo scuola secondaria	2	20
Docenti Tutor per il multilinguismo scuola primaria	1	20
Docente esperto madrelingua inglese per corsi ai docenti	2	49
Docente esperto metodologia CLIL	1	35
Addetti al supporto amministrativo	3	35
Addetti al supporto organizzativo	6	35

**TENUTO CONTO** degli esiti della rilevazione prot. 10838 del 23/07/2024 effettuata tra il personale in servizio in ordine alle competenze necessarie per ricoprire i ruoli di esperti madrelingua per alunni e docenti;

**CONSIDERATI** i tempi ristretti degli interventi formativi previsti, della necessità di prevedere l'acquisizione delle certificazioni linguistiche attestanti le competenze secondo il QCER, nonché dei termini di rendicontazione del progetto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate ad agenzie formative qualificate prestazioni e attività funzionali alla realizzazione del progetto con particolare riferimento alle attività di formazione e

certificazione lingua e metodologia previste nel progetto “Marconi Futura Skills : STEM e lingue” , nel pieno rispetto delle istruzioni operative emanate;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e altra/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** il piano di riparto sottoposto alle RSU d’Istituto e debitamente sottoscritto;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Rosalba Floria, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Rosalba Floria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

-di procedere all’affidamento diretto, tramite trattativa diretta su MEPA con singolo operatore, ad un Ente specializzato ed accreditato per l’attività di formazione e certificazione di lingue straniere come di seguito specificato

Prestazione professionale richiesta	n. corsi	Descrizione delle attività	Durata max in ore per singolo corso	Budget assegnato per l’intervento
Formazione lingua straniera rivolta agli alunni dell’istituto	4 corsi per la scuola secondaria	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare la competenza comunicativa nella lingua Inglese secondo i</li></ul>		7.900,00

	di primo grado  1 corso per la scuola primaria	livelli stabiliti dal QCER (Quadro comune e Europeo di riferimento). <ul style="list-style-type: none"> <li>Valutare gli apprendimenti e gli esiti formativi.</li> </ul>	20	
Formazione e certificazione lingua e metodologia rivolta ai docenti dell'istituto	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare competenze comunicative in lingua inglese per i livelli B1 e B2 del QCER (Quadro comune e Europeo di riferimento).</li> <li>Formare il personale docente sulla metodologia CLIL.</li> </ul>	35	12.810,00

-di avviare una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di seguito specificati:

Incarichi individuali	Unità	Descrizione delle attività	Durata max in ore per singolo incarico	Compenso individuale lordo stato
Intervento "A" Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari,</li> <li>programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata,</li> <li>programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.</li> </ul> <p>Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.</p>	34	(n.ore x € 34,00) € 1.156,00
Intervento "B" Componente gruppo di lavoro per il multilinguismo	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari,</li> <li>programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata,</li> <li>programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.</li> </ul>	10	(n.ore x € 34,00) € 340,00
Docente Esperto per la realizzazione dei percorsi STEM per gli ALUNNI	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere l'utilizzo delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti dei tre ordini di scuola sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM.</li> <li>Progettare ed erogare percorsi laboratoriali</li> </ul>	48	(n.ore x € 79,00) € 3.792,00

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere il pensiero critico nella società digitale, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.</li> <li>Compilare la piattaforma per la parte di competenza</li> <li>Valutare gli apprendimenti/esiti formativi.</li> </ul>		
Docente Tutor per la realizzazione dei percorsi STEM per gli ALUNNI	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Supportare dal punto di vista organizzativo lo svolgimento delle attività laboratoriali</li> <li>Collaborare con il docente esperto nella gestione della piattaforma</li> </ul>	48	(n.ore x € 34,00) € 1.632,00
Docente Esperto per la realizzazione dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire e promuovere la conoscenza delle discipline STEM in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale.</li> <li>Compilare la piattaforma per la parte di competenza</li> <li>Valutare gli esiti formativi.</li> </ul>	30	(n.ore x € 79,00) € 2.370,00
Docente Esperto per la realizzazione dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere incontri di orientamento rivolti alle famiglie degli alunni al fine di sensibilizzarle al superamento degli stereotipi di genere</li> <li>Compilare la piattaforma per la parte di competenza</li> <li>Valutare gli esiti formativi.</li> </ul>	20	(n.ore x € 79,00) € 1.580,00
Docente Tutor per la realizzazione dei percorsi multilinguistici per gli alunni della scuola secondaria	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Supportare dal punto di vista organizzativo lo svolgimento delle attività laboratoriali</li> <li>Collaborare con il docente esperto nella gestione della piattaforma</li> </ul>	40	(n.ore x € 34,00) € 1.360,00
Docente Tutor per la realizzazione dei percorsi multilinguistici per gli alunni Della scuola primaria	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Supportare dal punto di vista organizzativo lo svolgimento delle attività laboratoriali</li> <li>Collaborare con il docente esperto nella gestione della piattaforma</li> </ul>	20	(n.ore x € 34,00) € 680,00
Addetti al supporto amministrativo	3	-Supportare il gruppo dell'area formativa nella preparazione della documentazione necessaria;	35	(n.ore x € 21,17)

		-Supportare DS, DSGA e Team, nella gestione dei rapporti con gli esperti, i tutor e i partecipanti ai percorsi formativi; -Provvedere, ove richiesto, alla riproduzione di materiale didattico in originale e non per la completa fruizione delle attività didattiche; -Verificare, gestire ed archiviare i flussi di informazioni relative ai percorsi didattici		€ 740,00
Addetti al supporto organizzativo	6	-Apertura e chiusura dell'edificio scolastico per consentire l'accesso alle attività formative e/o organizzative; -Dare ausilio agli esperti, ai tutor e ad eventuali altre figure per quanto riguarda l'accoglienza dei corsisti; -Fornire assistenza ai corsisti ed in particolare agli studenti diversamente abili. -Vigilanza e sanificazione/pulizia di pavimento, banchi, suppellettili, ecc., dei locali utilizzati	35	(n.ore x € 18,25) € 639,80

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Rosalba Floria**

*(firma digitale)*